

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Выпасновская средняя школа
Котельниковского муниципального района
Волгоградской области
(МКОУ Выпасновская СШ)

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
МКОУ Выпасновской СШ
протокол от 15 апреля 2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Выпасновской СШ
Вечёрко Н.В.
пр.№ 34 от 15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Выпасновской средней школы
Котельниковского муниципального района Волгоградской области**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Выпасновская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Выпасновская СШ)
Руководитель	Вечёрко Нина Васильевна
Адрес организации	404366 Волгоградская область, Котельниковский район, п.Выпасной, ул.Школьная 6/1
Телефон, факс	8 (84476) 7-15-42,
Адрес электронной почты	ktl_sh.vypasn@volganet.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 13.11.2015 № 685, серия 34 Л01 № 0000407
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.02.2015 № 44, серия 34 А01 № 0000043; от 25.03.2016 № 341 серия 34А01 № 0000836

МКОУ Выпасновская СШ расположена в сельской местности. Основная деятельность жителей – сельскохозяйственная (фермерские хозяйства и ИП). Население проживает в частных домах. Выпасновское сельское поселение - это жители разных национальностей (русские, украинцы, калмыки, даргинцы, чеченцы, мордвинцы, удмурты и др.) Конфликтов на национальной почве не бывает. Большая часть жителей занимается личным подсобным хозяйством. В поселке имеется участковая больница, школа, частные магазины, ДК, почта.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2024 году Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместители директора по УВР, ВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий,

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 24 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Выпасновская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области», Вечёрко Нина Васильевна, Директор

документ не является официальным документом. Ссылка на документ: F47664561FA674243B5B71D80249AA9A

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в школьном конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы и встречи с участием сотрудников МВД.

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания школы и календарными планами воспитательной работы школы.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в 2024 году:

Урочная деятельность
Внеурочная деятельность
Классное руководство
Основные школьные дела
Внешкольные мероприятия
Организация предметно-пространственной среды
Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Самоуправление
Профилактика и безопасность
Социальное партнерство
Профориентация
Лагерь дневного пребывания детей “Солнышко”
Добровольческая деятельность
Детские общественные объединения
Школьные медиа
Школьный театр
ШСК

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, а также в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей. Они конкретизируют воспитательную работу в рамках реализации модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- праздники; конкурсы;
- экскурсии; проекты;
- акции и др.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- уроки мужества;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов и др.; участие в интеллектуальных конкурсах, школьных олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫПАСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Вечёрко Нина
Васильевна, Директор

16.04.25 13:39 (MSK)

Сертификат F47664561FA674243B5B71D80249AA9A

Концепция воспитания школы носит гуманистический характер, обращена к личности обучающегося, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе миссия воспитания в школе – это позитивная самореализация личности, характеризующейся широкими и устойчивыми интересами, высоким уровнем познавательной и общественной активности, способной отстаивать свои нравственные позиции, принципы, созидать себя, независимого интеллектуала, и окружающий мир. Уклад школьной жизни интегрирует различные направления деятельности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов. В рамках уклада школы приоритетными можно назвать следующие направления:

Деятельность Совета старшеклассников .

Деятельность Клуба волонтеров .

Мероприятия школьного театра «Мозаика».

Работа школьного спортивного клуба «Горячая десятка».

Работа кружков «Умелые ручки» и «Сударушка».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам бесед с обучающимися и их родителями, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в школе в 2024 году: прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший год с помощью вовлечения учащихся в работу волонтеров, Совета старшеклассников. Анализ удовлетворенности педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью, посредством бесед со школьниками и их родителями, педагогами, а также анкетирование, обсуждение его результатов на педагогическом совете показал, что организуемая в школе совместная деятельность детей и педагогов является интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной. Классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми

Социальный статус семей обучающихся за 5 лет представлен в таблице .

параметр / год, %	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024г
Многодетные семьи	19	21	18	21	13
Неполные семьи	10	8	8	11	5
Дети-инвалиды	0	1	1	1	0
Опекаемые обучающиеся	2	1	1	0	0
Внутришкольный учет	2	2	1	0	0

Эффективность мероприятий воспитательной работы представлена в таблице .

Направления воспитательной	% обучающихся, участвующих в мероприятиях
----------------------------	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫПАСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Вечёрко Нина
Васильевна, Директор

16.04.25 13:39 (MSK)

Сертификат F47664561FA674243B5B71D80249AA9A

работы	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024г
Гражданское воспитание	84	100	100	100	100
Патриотическое воспитание	80	100	100	100	100
Духовно-нравственное воспитание	82	94	100	100	100
Эстетическое воспитание	63	76	78	74	80
Физическое воспитание	56	60	67	65	72
Трудовое воспитание	72	83	87	74	75
Экологическое воспитание	66	81	85	74	74
Познавательное направление воспитания	70	75	76	74	74

Выводы: Активные формы сотрудничества и сетевого взаимодействия с различными учреждениями, а так же заданный в 2024 году вектор развития детских общественных объединений школы позволил повысить процент вовлеченности обучающихся в ключевые школьные дела и мероприятия.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

• техническое;

• художественное;
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫПАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Вечёрко Нина
 Васильевна, Директор

16.04.25 13:39 (MSK)

Сертификат F47664561FA674243B5B71D80249AA9A

- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 72 обучающихся и 43 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 55 процентов, туристско-краеведческое — 21 процент, техническое — 32 процентов, художественное — 22 процентов, физкультурно-спортивное — 25 процентов.

Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием.

Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 5 лет представлен в таблице.

Направленность дополнительного образования	% обучающихся				
	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024г
Казачий клуб «Дон»	-	-	-	25	24
ШСК «Горячая десятка»	40	43	45	45	45
Художественно-прикладная — кружок «Умелые ручки»	17	36	38	39	30

Вывод: Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандартов 1-4 классах введена внеурочная деятельность, которая представлена 5 направлениями: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

1. Спортивно-оздоровительное направление. Данный раздел представлен работой ШСК "Горячая десятка" (3-11 классы), проведением общешкольных спортивных мероприятий.

2. Духовно-нравственное и общекультурное направления. Данный раздел реализовывался через программу "Умелые ручки", «Сударушка» (4,7 классы), которые направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, любви к своей малой Родине, а также проведением классных часов, бесед, диспутов, тренингов в рамках внеклассных мероприятий и предметных недель.

3. Социальное и обще интеллектуальное направление реализуется через обучение ребят финансовой грамотности, что включает формирование представления о существенных сторонах финансовой грамотности, содействует целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий, обучению детей пользоваться экономическим инструментарием.

4. Естественно-научное и технологическое направление реализуется через «Точку Роста».

Ребятам представился шанс апробировать на практике возможности оборудования центра "Точка роста. Для каждого ребёнка здесь есть ориентир - найти «свою точку роста» и развиваться в том направлении, которое ему интересно, воплощать свои смелые мечты.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике вовлеченности учащихся в

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

16.04.25 13:39 (MSK)

Сертификат F47664961FA674243B5B71D80249AA9A

ВЫПАСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО

муниципального района Волгоградской области, вечерко Нина

Васильевна, Директор

Увеличение числа реализуемых программ внеурочной деятельности соответствует образовательным потребностям учащихся школы. Стабильное число учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельностью в 2022-2023 учебном году и 2023-2024 учебном году, связано с тем, что в ходе данных курсов удовлетворяются образовательные потребности учащихся. Также включение в план внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном» позволяет вовлечь во внеурочную деятельность 100% учащихся с 1 по 11 класс.

Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности.

Интеграция внеурочной деятельности воспитательной работы привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Школа разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ Выпасновской СШ рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован пандусом.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолог;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

16.04.25 13:39 (MSK)

Сертификат F47664561FA674243B5B71D80249AA9A

Выпасновская средняя школа Копилкинского

Муниципального района Волгоградской области, Вечёрко Нина

Васильевна, Директор

для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду школы, информационно-просветительская, разъяснительная работа

по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Обучение по индивидуальному учебному плану.

По индивидуальному учебному плану в 2024 году в школе обучалось два человека. Один обучающийся 3 класса обучается по адаптированной программе в классе, один - 6 класса. Учителя работали по специально составленным тематическим планам, проверенным и заверенным на ШМО в начале учебного года. По окончании каждой четверти с учителями проводилось собеседование по выполнению программ; проводились беседы с обучающимися и их родителями. Учителя заполняли еженедельно дневник учащегося, выставлял отметки в классный журнал. Практическая часть по всем предметам выполнена, запланированные к/р проведены. Родители обеспечивают мальчиков всем необходимым для учебной работы. Для повышения качества успеваемости учащихся на дому учителями проводились индивидуальные консультации, давались соответствующие рекомендации.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников

	работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (Управляющий совет, педагогический совет);
- родители (родительский комитет, управляющий совет);
- ученики (Управляющий совет, ученическое самоуправление).

Административное управление осуществляет директор Вечёрко Н.В. и его заместители. В последние годы сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решений, учет личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направлять их на достижение общих целей коллектива школы. Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.

Заместитель директора по учебно–воспитательной работе Галина Н.А. осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, аттестацию педагогических работников.

Заместитель директора по воспитательной работе Корниенко О.И. организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями Гущина Л.И. сегодня является тем самым звеном, которое способно установить надежную связь между школьниками и педагогами. Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. Работа методических объединений основывается на тщательном анализе учебного процесса, на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, на творческой основе каждого учителя.

Вывод: Необходимо разработать дорожную карту плана мероприятий ("дорожной карты") школы по улучшению показателей рейтингов на 2025 год. Для этого необходимо внести данные по выявленным проблемным компонентам и показателям рейтингов за 2024 год и выработать управленческие решения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫПАСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Вечёрко Нина
Васильевна, Директор

16.04.25 13:39 (MSK)

Сертификат F47664561FA674243B5B71D80249AA9A

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно- научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	86	73	72
	— начальная школа	33	28	27
	— основная школа	48	44	44
	— средняя школа	5	1	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	0	0
	— средней школе	1	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	2	100	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100		50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном остаются на прежнем уровне (100%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали все го человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Итого:	0	0	0	0

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Школа работает в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	8	1	0	7	2	0	0	0	0
2023	8	2	0	0	2	0	1	0	0
2024	11	1	0	0	1	0	1	0	0

Социальная адаптация выпускников проходит успешно: все выпускники после окончания школы продолжают обучение, затем трудоустраиваются, создают семьи, становятся полноправными членами современного общества с высоким уровнем гражданской активности .

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, из них 4 — внутренние совместители. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Деятельность по повышению квалификации педагогических кадров осуществляется в следующих формах: тематические педагогические советы, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Ежегодно определенный процент педагогов школы проходит курсы повышения квалификации при ВГАПО, а также и дистанционно.

Все педагоги школы владеют компьютером на уровне пользователя, регулярно использующие информационные технологии, инновационные электронные средства.

Анализ данных последних лет позволяет отметить наличие следующих тенденций:

- ☐ стабильность педагогического коллектива;
- ☐ кадровая обеспеченность всех образовательных областей школьного учебного плана;
- ☐ повышение педагогического мастерства с каждым годом;
- ☐ недостаточен приток молодых кадров.

	человек	%от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	13	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	11	75

– среднее профессиональное образование	2	16,6
– высшее непедагогическое образование	1	8,3
– среднее непедагогическое образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	0	0
– первая квалификационная категория	0	0
– вторая квалификационная категория	--	--
– соответствие занимаемой должности	12	100
<i>Звания</i>		
Почетный работник общего образования РФ	0	0
<i>Почетные звания</i>		
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	1	8,3
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	12	100
Прошли переподготовку	4	33,3
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	12	100
– совместители	0	0
<i>Численность педагогических работников общей численности педагогических работников, Педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
До 5 лет	1	8,3
От 5 до 10 лет	0	0
От 10 до 15 лет	2	16,7
От 15 до 20 лет	1	8,3
Свыше 20 лет	8	66,6
Из них: свыше 30 лет	6	50
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4	33,3
<i>Возраст педагогических работников в общей численности педагогических работников:</i>		
<i>Учителя начальных классов:</i>		
35-40 лет	0	0
45-50 лет	0	0
50-55 лет	2	16,7
<i>Учителя 5-11 классов:</i>		
25-30 лет	0	0
30-35 лет	0	0
35-40 лет	2	16,7
40-45 лет	1	8,3
45-50 лет	1	8,3
50-55 лет	4	33,3

55-60лет	1	8,3
60-65лет	1	8,3
65-70лет	1	8,3

Уровень квалификации педагогических работников МКОУ СШ за три года представлен в таблице.

Квалификационная категория	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023г
Высшая	0	0	0	0	0
Первая	0	0	0	0	0
Соответствие должности	15	14	13	13	13

Вывод: Необходимо проводить целенаправленную разъяснительную работу по прохождению педагогами аттестации на первую и высшую категории.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5830 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫПАСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Вечёрко Нина
Васильевна, Директор

16.04.25 13:39 (MSK)

Сертификат F47664561FA674243B5B71D80249AA9A

- обращаемость — 908 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2341 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2341	863
2	Справочная	50	48
3	Художественная	3489	320

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Вывод: Учебниками обучающиеся обеспечены на 100%, требуется обновление художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды.

Вывод: К системе «Электронный дневник» подключено 100% родителей.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности в школе функционирует и постоянно обновляется **сайт**.
<http://vypasnajschool.ucoz.ru/> Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность Созданы и непрерывно пополняются:

- ✓ база данных по педагогическим кадрам
- ✓ база данных по ученикам

- ✓ Социологический мониторинг
- ✓ Базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию
- ✓ база ГИА
- ✓ электронный дневник
- ✓ медиатека(предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).

На одного учащегося школы в 2023 учебном году приходится 0,2 компьютера, т.е. 5 учащихся на один компьютер.

Наличие программного обеспечения

- ✓ Комплект СППО
- ✓ Свободное программное обеспечение
- ✓ Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п. Кадровое обеспечение
- ✓ Уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) – 100%

Вывод: Анализ работы школы по реализации процесса информатизации показал, чтобы была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической

работы, полной реализации запросов педагогов в школе создана локальная сеть с выходом в Интернет. Активно в учебном процессе учителя школы используют ПК.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В здании школы оборудован спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(38%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
- с высшим образованием		11
- высшим педагогическим образованием		11(85%)
- средним профессиональным образованием		2(15%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		2(15%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (15%)
— больше 30 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (62%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ результативности ВПР

ВПР показали стабильные результаты по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по предметам

Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Сравнительная таблица количества конкурсов и олимпиад (мероприятий) за 5 лет представлены в таблице.

Уровень мероприятия	Годы проведения				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023г
школьный	9	6	6	7	15
районный	-	-	-	-	2
региональный	-	-	-	-	-
заключительный					-
международный					-
всего	9	6	6	7	17
Форма проведения					
очный					
заочный					

Вывод: Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. ... Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось на 10 участников по сравнению с прошлым 2023 учебным годом.

Анализ участия в конкурсах представлен в таблице:

название конкурса	уровень	клас с	кол во участнико в	результативность
Олимпиады на Учи.ру	всероссийск ие	1,9		участники
Всероссийская школьная олимпиада	Всероссийс кая (школьный этап)	4,5- 10	12	участники
ВсШО Муниципальный этап	муниципаль ный	0	0	-
Открытый турнир по мине футболу. РП Октябрьский	районный		10	участие

Районное заседание школы экологического актива. МКОУ ОО Детский Экологический центр	муниципальный	7	1	участие
Педагог- автор своего урока	муниципальный		1	2 место
Зарница 2.0	районный	7-10	9	участие
Птичья карусель	районный	11	1	3 место
Мой друг светофор	районный	8-13	5	2 место 2 место 3 место участие
Открытие летнего спортивного сезона муниципального района «Большой футбол Юноши 2010 и моложе»	муниципальный		10	3 место
Открытие спортивной площадки п.Весёлый «Мини футбол»	районный	8-9	10	1 место
Арм спорт	районный	8	1	3 место
Я инспектор	региональный	8	6	участие
Безопасная зима	региональный	4	10	участие

Основные задачи на 2025 г.:

Анализ результатов самообследования деятельности школы в 2024 году позволил сделать следующие выводы:

1. Выпасновская СШ востребована населением поселка, стабильный набор в первый и десятый классы доказывает это.
2. В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫПАСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Вечёрко Нина
Васильевна, Директор

16.04.25 13:39 (MSK)

Сертификат F47664561FA674243B5B71D80249AA9A

образовательным потребностям учащихся школы.

3. Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в школе система подготовки к ГИА эффективна.
4. Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.
5. 100 % подключение родителей к системе «Электронный дневник» позволило школе продолжить использование безбумажного учета успеваемости учащихся. Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволяет оперативно реагировать на возникающие проблемы.
6. Положительная динамика качества знаний учащихся школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом школы.
7. Учащиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.
8. Материально-техническая база школы частично обновлена и оптимизирована.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫПАСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Вечёрко Нина
Васильевна, Директор

16.04.25 13:39 (MSK)

Сертификат F47664561FA674243B5B71D80249AA9A